

| Author | Title |
|------------------------|---|
| Abell, Sandra K. | Designing and teaching the elementary science methods course / |
| Abraham, M. Francis | Contemporary sociology : An Introduction to Concepts and Theories |
| Achinstein, Peter. | The book of evidence / |
| Achinstein, Peter. | Particles and waves : |
| Achinstein, Peter. | Evidence, explanation, and realism : |
| Achinstein, Peter. | Concepts of science : |
| Aggarwal, J.C. | Education policy in India : 1992 and review 2000 and 2005 |
| Aggarwal, J.C. | Educational Reforms in India |
| Aggarwal, J.C. | Right to education and revitalizing education |
| Aggarwal, J.C. | Basic Ideas in Educational Psychology |
| Agrawal, Rashmi | Research methods : concepts, process and practice |
| Alatas, Farid | Alternative discourses in Asian social science : |
| Alberts, Bruce | Molecular Biology of The Cell |
| Althusser, Louis, | On ideology |
| Althusser, Louis, | For Marx / |
| Althusser, Louis, | Lenin and philosophy, and other essays / |
| Anand, Mukul Raj | On Education |
| Andreas, Joel | Addicted to War(Hindi) |
| Anghileri, Julia | Children's Mathematical Thinking in The Primary Years: Perspective On Children's Learning |
| ANTRIEP | Successful Schools:Module-1 |
| ANTRIEP | Managing People at Work |
| ANTRIEP | Managing Student Affairs |
| ANTRIEP | Managing External Relations |
| APF | Tagore A Life of Learning |
| Apple, Michael W. | The Routledge international handbook of the sociology of education |
| Apple, Michael W. | Ideology and curriculum / |
| Apple, Michael W. | Global crises, social justice, and education |
| Apple, Michael W. | Teachers and texts : |
| Apple, Michael W. | Education and power |
| Apple, Michael W. | Official knowledge : |
| Arends, Richard. | Teaching for student learning : |
| Arnold, David | Science, Technology and Medicine in India, 1760-1947 |
| Aronowitz, Stanley. | Against schooling : |
| Aronowitz, Stanley. | Education still under siege / |
| Arthur, James, | The Routledge education studies textbook / |
| Atkinson, A. B. | Wider perspectives on global development / |
| Austin Granville | The Indian Constitution : Cornerstone of a Nation |
| Bagai, Shona | All about Claws |
| Bagai, Shona | All about Skin |
| Bagai, Shona | All about Tails |
| Bagai, Shona | All about Teeth |
| Bagi, Shona | All about Fins |
| Baker, David P. | Education For All: Global Promises National Challenges, Vol-8 |
| Bakshi, S.P. | Objective General English |
| Balakrishnan, Pulapre. | Economic growth in India : |
| Ball, Stephen J. | Class strategies and the education market : |
| Ball, Stephen J. | Education policy and social class : |
| Banerjee, Souparno Ed. | State of India's environment, 2014 : A Down to Earth annual |
| Banga, Chaman Lal | Teaching of Mathematics |
| Bapat, Bhas | Heat & Temperature: A learning |
| Bapat, Bhas | Heat and Temperature |
| Barber, Benjamin R., | Jihad vs. McWorld / |
| Bardhan, Pranab K. | The political economy of development in India / |
| Barrow, Robin. | An introduction to philosophy of education / |
| Basu, Das | भारत का संविधान : एक परिचय |
| Bathmaker, Ann-Marie | Exploring learning, identity, and power through life history and narrative research / |
| Batra, Poonam | Social Science Learning in Schools |
| Baviskar, Amita, | In the belly of the river : |
| Bawa, M.S. | Developing Teaching Competencies |
| Bayer, Martin | Teachers' Career Trajectories and Work Lives |
| Bayly, Susan | Cast, society and Politics in India : From the 18 Century to the Modern Age |
| Beck, Clive. | Innovations in teacher education : |
| Beiser, Arthur | Concepts of modern physics |
| Bell, Eric Temple, | Men of mathematics |
| Bellamy, Christine. | Governing in the information age / |
| Berk, Laura E. | Child development / |
| Bernal, J. D. | Science in history, vol.1 : |
| Bernal, J. D. | Science in history, vol.2 : |
| Bernal, J. D. | Science in history, vol.3 : |
| Bernal, J. D. | Science in history, vol.4 : |
| Bernal, J.D. | Science in History, Vol-2 |
| Bernal, J.D. | Science in History : The natural sciences in our time , Vol-3 |
| Bernal, J.D. | Science In History, Vol-4 |
| Bernal, J.D. | Science in History : The emergence of science, Vol-1 |
| Bernstein, Basil B. | Class, codes, and control : |
| Beteille, Andre | Sociology : |
| Béteille, André | Institutions and inequalities |
| Béteille, André. | Anti-Utopia : |
| Bevir, Mark. | Democratic governance / |
| Bhabha, Homi K., | Location of culture / |

| | |
|--------------------------|---|
| Bhaduri, Amit. | Growth, distribution and innovations : |
| Bhasin , Kamla | Turning dangers into opportunities : young people and HIV/AIDS in South Asia |
| Bhattacharyya, P. K. | Kit Of Essential Play Materials For Pre-Schoolers (Up To 5 Years Of Age) |
| Bhushan, Chandra | Rich lands, poor people: is 'sustainable' mining possible? |
| Bilton, Helen. | Outdoor learning in the early years : |
| Blake, Nigel. | The Blackwell guide to the philosophy of education / |
| Bloom, Harold | Aldous Huxley's Brave new world |
| Boal, Augusto. | Games for actors and non-actors / |
| Boal, Augusto. | Theatre of the oppressed |
| Boal, Augusto. | Legislative theatre : |
| Boal, Augusto. | The rainbow of desire : |
| Boal, Augusto. | Hamlet and the baker's son : |
| Bolt, Brain | A Mathematical Dictionary for Schools |
| Bourdieu, Pierre, | Distinction, : a social critique of the judgement of taste |
| Bramness, Hanne | Lynette's Journey |
| Brass, Paul R. | The Politics of India Since Independence |
| Bridges, David | Evidence-based education policy |
| Brighthouse, Harry. | On education / |
| Brown, Harold I., | Conceptual systems / |
| Brundrett, Mark | Reasearching Educational Leadership and Management Methods and Approaches |
| Bruner, Jerome S. | Acts of meaning / |
| Bruner, Jerome S. | The process of education : |
| Burman, Erica. | Deconstructing developmental psychology / |
| Bush, Tony | Educational management : |
| Buzzelli, Cary A., | The moral dimensions of teaching : |
| by Kanigel, Robert | The Man Who Knew Infinity: A Life Of The Genius Ramanujan |
| Cambridge | Cambridge Learner's Dictionary, with cd |
| Campbell, Neil A. | Biology: A Global Approach |
| Carr, David, | Making sense of education : |
| Carruthers, Elizabeth. | Children's mathematics : |
| Carspecken, Phil Francis | Critical ethnography and education : |
| Chambers, Robert, | Rural development : |
| Chambliss, J. J | Philosophy of education : An encyclopedia |
| Chandra, Bipan | Nationalism and Colonialism in Modern India |
| Chandra, Bipin | History of Modern India |
| Chandra, Satish | History of medieval India : |
| Chari, Rama | Motion and force : part -1-Motion |
| Chatterjee, Mitali, | Education in ancient India : |
| Chatterjee, Partha, | The politics of the governed : |
| Chatterjee, Satoko | The green sprout journey : exploring home-based, ecological activities with children |
| Chauhan, Govind Singh | स्मृतियों का झरोखा |
| Cheshire, Lynda. | Rural governance |
| Choudhary, Kameshwar | Globalisation, governance reforms and development in India |
| Christie, Frances | Pedagogy and the shaping of consciousness : |
| Clark, Alison. | Transforming children's spaces : |
| Coffey, Amanda, | Feminism and the classroom teacher : |
| Cohen, Morris Raphael, | An introduction to logic and scientific method / |
| Colburn, Ben, | Autonomy and liberalism / |
| Conolly, Cathryan | Life Cycle of a Whale |
| Conolly, Cathryn | Life Cycle of a Butterfly |
| Conolly, Cathryn | Life Cycle of a Frog |
| Copi, Irving M. | Introduction to Logic |
| Copleston, Frederick C. | A history of philosophy -vol.I |
| Copleston, Frederick C. | A history of philosophy-vol.II |
| Copleston, Frederick C. | A history of philosophy-vol.III |
| Copleston, Frederick C. | A history of philosophy-vol.IV |
| Copleston, Frederick C. | A history of philosophy-vol.IX |
| Copleston, Frederick C. | A history of philosophy-vol.V |
| Copleston, Frederick C. | A history of philosophy-vol.VI |
| Copleston, Frederick C. | A history of philosophy -vol.VII |
| Copleston, Frederick C. | A history of philosophy-vol.VIII |
| Copleston, Frederick C. | A history of philosophy-vol.X |
| Copleston, Frederick C. | A history of philosophy-vol.XI |
| Corbridge, Stuart | Seeing the state |
| Cowley, Sue | Sue Cowley's teaching clinic |
| Craig, Grace J. | Human development / |
| Crook, Richard Charles. | Democracy and decentralisation in South Asia and West Africa : |
| Crump, Thomas | A brief history of science : as seen through the development of scientific instruments |
| Cunningham, James | Hands on Physics Activities with Real Life Applications |
| Curren, Randall R | Philosophy of education : |
| Cutler, Ann | The Trachtenberg Speed System of Basic Mathematics |
| Dalin, Per, | School development theories and strategies : |
| Darder, Antonia. | The critical pedagogy reader |
| Darryl D'monte | Storm Over Silent Valley |
| Darwin, Charles | The Origin of Species |
| Dasgupta, Mary Ann | Low Cost,No-Cost, Teaching Aids / |
| Dasgupta, Uma | The Oxford India Tagore : |
| Day, Christopher | The new lives of teachers / |
| Desai, Vandana | The companion to development studies |
| Devy, G. N. | The Peoples Linguistic Survey Of India Vol- Thirty Part - IIInd (The Languages Of Uttrakhand) |
| Dewey, John | The philosophy of John Dewey. |

| | |
|-------------------------------|--|
| Dewey, John | Democracy and Education : An Introduction to the Philosophy of Education |
| Dewey, John, | The school and society : |
| Dewey, John, | How we think, |
| Dewey, John, | The school and society / |
| Dignen, Bob | Professional English for work and life English 365 Personal Study Book 1 with cd |
| Dignen, Bob | Professional English for work and life English 365 Personal study book 2 with cd |
| Dignen, Bob | Professional English for work and life English 365 Personal study book 3 with cd |
| Dignen, Bob | Professional English for work and life English 365 students book 1 with cd |
| Dignen, Bob | Professional English for work and life English 365 students book 2 with cd |
| Dignen, Bob | Professional English for work and life English 365 students book3 with cd |
| Dimitriadis, Greg | Promises to keep : |
| Dixit, A.K. | कैसे पढ़ाएँ रिमज़िम, भाग - २ |
| Donaldson, Margaret C. | Children's minds |
| Downes, William | Language and Society |
| Dreze, Jean | INDIA Development and Participation |
| Dube, S.C. | Indian Society / |
| Duerst-Lahti, Georgia | Gender power, leadership, and governance |
| Durkheim, Emile | Education and Sociology |
| Durkheim,Emile | Emile Durkheim selected writings on education : |
| Dutt, V.P. | स्वतंत्र भारत की विदेश नीति |
| Eaton, Richard Maxwell | A Social History of the Deccan, 1300-1761 Eight Indian Live |
| Eckert, Roger | Animal Physiology: Mechanisms and Adaptations |
| Edited by Alan R. Sadovnik. | Sociology of education : |
| Edited by Banks, Frank | Early professional development for teachers |
| Edited by Dunne, Joseph | Education and practice : |
| Edited by Palan, Ronen. | Global political economy : |
| Edited by Peter Machamer | The Blackwell guide to the philosophy of science / |
| Edited by Stephen P. Osborne. | The New public governance? : |
| Edited by Steven M. Cahn. | Philosophy of education : |
| Edited by Walford, Geoffrey | Durkheim and modern education / |
| Edited By Zou, Yali | Ethnography and schools : |
| Edited by, Kathy Hall | Interdisciplinary perspectives on learning to read : |
| Educational Initiatives | Quality education study |
| Eklavya | माचिस की तीलियों के रोचक खेल 1 (machis kee teeliyon ke rochak khel) |
| Eklavya | वर्ग पहली 2 (Varg Pahelee) |
| Eklavya | बूझो - बूझो (Boojho - Boojho) |
| Eklavya | माथापच्ची (Mathapacchee) |
| Eklavya | भूल भुलैया (Bhul Bhulaiya) 5 |
| Eklavya | दर्पण से बूझो (Darpan se Bujho) 6 |
| Eklavya | मनगणित (Manganit) 7 |
| Eklavya | नज़र का फेर (Nazar ka Pher) 8 |
| Eklavya | बूझो तो जाने (Boojho to Jaane) 9 |
| Eklavya | Khushi-Khushi, Class-5, Part-3(Hindi Version) |
| Eklavya | The Picture Speaks: Illustrating For Children (A Report Of Seminar On "Illustrations In Children Books") |
| Eklavya | खुशी - खुशी क्लास 3 भाग 1 (Khushee - Khushee Class 3 Part 1) |
| Eklavya | खुशी - खुशी क्लास 2 (Khushee - Khushee Class 2) |
| Eklavya | Motion and Force, Part 1- Motion |
| Eklavya | कुछ कुछ बनाना : स्रजनात्मक खोज की किताब (Kuch Kuch Banana: Srajanatamak Khoj Ki Kitab0 |
| Eklavya | चित्र पहली |
| Eklavya | खुशी - खुशी 2 क्लास 3 (Khushee - Khushee 2 Class 3) |
| Eklavya | Khushi-Khushi, Class-4, Part-1(Hindi Version) |
| Eklavya | खुशी - खुशी 2 क्लास 4 (Khushee - Khushee 2 Class 4) |
| Eklavya | खुशी - खुशी क्लास 1 (Khushee - Khushee Class 1) |
| Elkind, David, | Child development and education : |
| Ellis, Viv | Cultural-historical perspectives on teacher education and development : |
| Ember, Carol R. | Anthropology. |
| Eves, Howard, | Foundations and fundamental concepts of mathematics / |
| Fabre, J. Henri | The insect world of J. Henri Fabre |
| Faraday Michael | The Chemical History Of A Candle |
| Ferro, Marc. | The use and abuse of history, or, How the past is taught to children / |
| Feynman, Richard P. | The Feynman lectures on physics / vol. 2 |
| Feynman, Richard P. | The Feynman lectures on physics / vol. 3 |
| Feynman, Richard P. | The Feynman lectures on physics / vol. 1 |
| Feynman, Richard P. | Surely you're joking, Mr. Feynman! |
| Fontana, David | Psychology for teachers / |
| Forbes, Geraldine | women in modern India |
| Foster, Peter, | Constructing educational inequality : |
| Foucault, Michel, | The archaeology of knowledge. |
| Foucault, Michel, | The government of self and others / |
| Foucault, Michel, | Madness and civilization : |
| Foucault, Michel, | Discipline and punish : |
| Foucault, Michel, | The Order of Things; |
| Fountain, Jane E. | Building the virtual state : |
| Fowler, F.G. | The Pocket Oxford Dictionary of Current English |
| Frank, Philipp, | Philosophy of science : |
| Frankel, Francine R. | India's political economy, 1947-2004 : |
| Freire, Paulo, | Education for critical consciousness |
| Freire, Paulo, | Pedagogy of hope : |
| Freire, Paulo, | Teachers as cultural workers : |
| Freire, Paulo, | Pedagogy of the heart / |
| French, Patrick | तिब्बत तिब्बत : खोई हुई भूमि का एक निजी इतिहास (Tibet Tibet : Khoi hui Bhumi ka ek Itihas) |

| | |
|---------------------------|---|
| Friedman, Yona | Environment and self-reliance |
| Fromm, Erich, | Man for himself : |
| Fromm, Erich, | The fear of freedom |
| Fry,Ron | Last Minute Study Tips |
| Fullan, Michael | The New Meaning of Educational Change |
| Fullan, Michael. | Teacher development and educational change / |
| Fullan, Michael. | All systems go : |
| Fullan,Michael | The Jossey-Bass reader on educational leadership |
| Futehally, Laeeq | Our environment |
| Gadgil, Madhav. | This fissured land : |
| Galilei, Galileo | Dialogues concerning two new sciences |
| Gangola, Anant | Antraman |
| Ganguly, Banku Behari | Biology of Animals |
| Ganguly, Banku Behari | Biology of Animal |
| Garcia, Ofelia | Imagining Multilingual Schools |
| Garden, Zuliya Veber | Meri Grameen Shala Kee Diary |
| Gardner, Eldon John | Principles of genetics / |
| GARDNER, HOWARD | The Unschooled Mind:How Children Think and How Schools Should Teach |
| Gardner, Howard, | The mind's New Science : |
| Garfinkel, Harold. | Studies in ethnomethodology / |
| Gatto, John Taylor. | Dumbing us down : |
| George, Alex M., | Teaching social science in schools : |
| George, Susan. | How the other half dies : |
| Ghosh, Pupak | Sound |
| Ghosh, Rupak | Energy |
| Ghosh, Rupak | Light |
| Ghosh, Rupak | Electricity |
| Ghosh, Sunanada | Educational in Emerging Indian Society |
| Giddens, Anthony | Sociology |
| Gijubhai | गिजुभाई रत्नावली : प्राथमिक विद्यालय भाषा - शिक्षण और चिह्नी वाचन भाग - 8 (Gijubhai Ratnawali: Prathamika Vidyalyaya Bhasha |
| Gijubhai | गिजुभाई रत्नावली: शिक्षक हो तो भाग - 6 (Gijubhai Ratnawali: Shikshak Hon To Part -6 (Hindi Version) |
| Gilligan, Carol, | In a different voice : |
| Giroux, Henry A. | Ideology Culture and The Process of Schooling |
| Giroux, Henry A. | Border crossings : |
| Giroux, Henry A. | The Giroux reader / |
| Giroux, Henry A. | Pedagogy and the politics of hope : |
| Godfrey-Smith, Peter | Theory and Reality : An introduction to the philosophy of science |
| Goetz, Anne Marie | Reinventing Accountability |
| Goffman, Erving. | The Goffman reader / |
| Goffman, Erving. | Asylums : |
| Goldman, Alvin I., | Knowledge in a social world, |
| Goldman, Alvin I., | Epistemology and cognition / |
| Goldsmith, Marshall | Mojo:How to Get it |
| Goodson,Ivor F. | Narrative learning / |
| Gordon, Stewart | The Marathas- 1600-1818 |
| Gorky, Maxim | Bachpan(Hindi) |
| Gosh, Vijaya | लिम्का बुक ऑफ रिकार्ड्स |
| Goudie, Andrew | Landscape and Geomorphology : A Very Short Introduction |
| Government of India | The Constitution of India (English & Hindi) |
| Govinda, R | Community participation and empowerment in primary education / |
| Govt. of India | Economic Survey 2012-13 |
| Govt. UTT | सरकारी गजट, उत्तरखंड, देहरादून १० जुलाई २००९(विधायी परिशिष्ट, भाग-४ खंड खा, परिनियत आदेश) |
| Govt. UTT | सरकारी गजट, उत्तरखंड, देहरादून २२ अप्रैल २००६ (विधायी परिशिष्ट, भाग-१खंड क, उत्तरांचल अधिनियम) |
| Gowers, Timothy. | Mathematics : |
| Graham, Alan | Basic Mathematics |
| Gramsci, Antonio, | The Gramsci reader : selected writings, 1916-1935 |
| Gramsci, Antonio, | Selections from the prison notebooks of Antonio Gramsci / |
| Grant, David. | That's the way I think : |
| Grayling, A. C. | An introduction to philosophical logic / |
| Grewal, J.S. | The Sikhs of the Punjab |
| Grindle, Merilee Serrill. | Challenging the state : |
| Grindle, Merilee Serrill. | Despite the odds : |
| Guha, Ramachandra | नेता, संत और विद्वान : कुछ निबंध (Neta, Sant aur Vidvan: Kuch Nibandh) |
| Guha,Ramchandra | Social Ecology |
| Guichard, Sylvie. | The Construction of History and Nationalism in India : |
| Guinness | Guinness World Records 2013 |
| Gupta, Arvind | Science Skills & Thrills |
| Gupta, Arvind | Ten Little Fingers : Ideas and Activities in Science |
| Gupta, Arvind | Aha Activities |
| Gupta, Arvind | String Games |
| Gupta, Dipankar, | Social stratification / |
| Gupta, Nilanjana | Reading Children: Essays on Children's Literature |
| Gupta, Vaishali | Oxford: New Science in everyday life- class 7 |
| Gupta, Vaishali | Oxford: New Sciece in Everyday Life |
| Gupta,Anu | Human Body System |
| Gupta,Arvind | कबाड़ से जुगाड़ (Little Science) -(Bilingual H/E) |
| Habib, Irfan | The agrarian system of Mughal India, 1556-1707 |
| Hajer, Maarten A., | Authoritative governance : |
| Hall,H.S. | A School Geometry |
| Haralambos, Michael | Sociology : |
| Heeks, Richard | Reinventing government in the information age : |

| | |
|--|---|
| Herbert, Anna, | The pedagogy of creativity / |
| Herr, Norman. | The sourcebook for teaching science, grades 6-12 : |
| Herr, Norman. | Hands-on chemistry activities with real-life applications / |
| Heugh, Kathleen | Multilingual education works : |
| Hickey, Raewyn. | Thirty three ways to help with writing : |
| Hildebrand, Francis B | Methods of Applied Mathematics |
| Hirst, Paul Heywood. | The logic of education |
| Hirst, Paul. H. | Educational Theory and its Foundation Disciplines |
| Hitchcock, Graham, | Research and the teacher : |
| Hobsbawm, E. J. | Nations and nationalism since 1780 : |
| Hobsbawm, E. J. | Industry and empire : |
| Hobsbawm, E. J. | Bandits / |
| Hobsbawm, Eric J. | The Invention of Tradition |
| Hobsbawm, Eric J. | Interesting Times: A Twentieth Century Life |
| Holland, Dorothy C | Identity and agency in cultural worlds / |
| Holt, John | Escape from childhood: The needs and rights of children |
| Holt, John Caldwell, | How children learn / |
| Holt, John Caldwell, | How children fail / |
| Honeyman, Susan. | Consuming agency in fairy tales, childlore, and folkliterature / |
| Hooks, Bell. | Reel to real : |
| Hooks, Bell. | Outlaw culture : |
| Hornby, A.S. | Oxford Student's Dictionary of Current English |
| Horton, Myles, | We make the road by walking : |
| Hout, Wil | Governance and the depoliticisation of development / |
| Hoy, Anita Woolfolk, | Educational psychology / |
| Hughes, Margaret. | Supporting children's reading : |
| Huxley, Aldous, | Island / |
| Illich, Ivan | Disabling professions |
| Illich, Ivan, | Limits to medicine : |
| Illich, Ivan, | Ivan Illich in conversation / |
| Illich, Ivan, | Deschooling society |
| Indian Council of Philosophical Research | अच्छा शिक्षक और अच्छा छात्र (Achcha Shikshak aur Achcha छात्र) |
| Jain, M.K. | Committees and commissions : elementary education : select documents |
| Jain, V.K. | Fundamentals of Plant Physiology |
| Jammer, Max | Concepts of Mass in Contemporary Physics and Philosophy |
| Jammer, Max | Concepts of force; a study in the foundations of dynamics |
| Jauhry, Anupama | Beginner's Science Dictionary |
| Jayal, Niraja Gopal | Local Governance in India |
| Jayal, Niraja Gopal. | Democratic governance in India : |
| Jenkins, Keith, | Re-thinking history / |
| Jha, D.N. | प्राचीन भारत: एक रूपरेखा |
| Johari Pritima | Sagar tal par eak khan |
| JOHN DEWEY | EXPERIENCE & EDUCATION |
| Johnson, Trevor | Complete Mathematics |
| Jones Kenneth W. | Socio Religious Reform Movements in British India |
| Kakar, Sudhir. | The inner world : |
| Kalra, R.M. | Science Education for Teacher Trainees and In-service Teachers Learning to learn modern |
| KAMALA V MUKUNDA | WHAT DID YOU ASK AT SCHOOL TODAY A HANDBOOK OF CHILD LEARNING |
| Kapur, Arun | Transforming schools--empowering children / |
| Karp, Gerald | Cell Biology |
| Kashyap, Subhash | हमारी संसद |
| Kaul, Venita | Early Childhood Education Programme |
| Kennett, Patricia | Governance, globalization and public policy. |
| Khaire, Neelimkumar | Snakes |
| Khan, Badiuddin. | Mantra, magic, and miracle : |
| Khan, M.E. | Milk Processing |
| Khanna, Sudarshan | Joy of making Indian toys |
| Khare, R. S | Caste, hierarchy, and individualism : |
| Kincheloe, Joe L. | Knowledge and critical pedagogy / |
| King Andrew | Stars : A Very Short Introduction |
| Kohli, Atul. | Democracy and development in India : |
| Kohli, Atul. | Democracy and discontent : |
| Kohli, Wendy | Critical conversations in philosophy of education. |
| Kothari, Uma | Development theory and practice |
| Kozulin, Alex | Vygotsky's educational theory in cultural context |
| Krishnamurti, J | Why are you being Educated |
| Krishna, Anirudh, | One illness away : |
| Krishnamurti, J | On Education |
| Krishnamurti, J. | Life ahead / |
| Krishnamurti, J. | Educating the Educator |
| Kuhn, Thomas S. | The structure of scientific revolutions |
| Kumar Sunil | The Emerging of Delhi Sultanate |
| Kumar, Dharma | The Cambridge Economic History of India, Vol - II |
| Kumar, Dharendra | Prithvi Aur Paryavaran(Hindi) |
| Kumar, Krishna | What is worth teaching? / |
| Kumar, Krishna | The Child's Language & The Teacher: A Handbook |
| Kumar, Suresh | Oxford English - English Hindi Dictionary |
| Kumar,Suresh | Oxford English-English Hindi Dictionary |
| Lankshear, Colin. | A handbook for teacher research : |
| Lata, Suman | Educational Technology : Pedagogy and ICT Integration Across the Curriculum |
| Latour, Bruno. | Laboratory life : |

| | |
|---------------------------|--|
| Law, Stephen. | War for children's minds / |
| Leach,Jenny | Learners & pedagogy / |
| Lehninger, Albert L. | Biochemistry |
| Lele, Jayant | Some Landmarks in the History of Ideas |
| Lemos Noah | An introduction to the theory of knowledge |
| Levinson,David L | Education and sociology : |
| Lévi-Strauss, Claude. | Myth and meaning : |
| Locast | Aam Longon ke liye davaeyon ki Kitab |
| Loughran, John | Improving teacher education practices through self-study |
| Loughran, John, | Teaching about teaching : |
| Luxemburg, Rosa, | The accumulation of capital / |
| Lyer, Rani | Forests |
| Lyer, Rani | Mountains |
| Lyer, Rani | Deserts |
| Lynch, James | Equity and excellence in education for development |
| Ma, Liping. | Knowing and teaching elementary mathematics : |
| MacLeod, Jay. | Ain't no makin' it : |
| Madan, T. N | India's religions : |
| Madan, Vandana | The village in India |
| mahanti, Subodh | G.N. Ramachandran : a jewel in the crown of modern Indian science |
| Mahesg, Sudha | I Dit It Mathematics |
| Mahesh, Sudha | I Did It Mathematics |
| Mahesh, Sudha | I Dit It Mathematics |
| MALCOLM GLADWELL | Tipping point |
| Mankiewicz, Richard | The Story of Mathematics |
| Mansata, Bharat | Organic revolution! : the agricultural transformation of Cuba since 1990 |
| Marshall, P.J. | Bengal: The British Bridgehead , Eastern India 1740-1828 |
| Marti, Jose | On Education: Articles on Educational Theory |
| Mason, John, | Developing thinking in algebra / |
| Matthews, John A. | Geography : |
| Matthews, Michael R. | Science teaching : |
| Mauss, Marcel, | The gift : the form and reason for exchange in archaic societies |
| Mavalankar, Arun.T. | Maths for every Child, Class -1 |
| Mazumder, Nogensdra Nath. | A history of education in ancient India. |
| Meighan, Roland. | A sociology of educating / |
| Metcalf, Thomas R. | Idiologies of Raj |
| MHRD | Teacher Education Planning Handbook, 2012-13(Photocopy) |
| MHRD | Restructuring and Reorganization of the Centrally Sponsored Scheme on Teacher Education: Guidelines for Implementatio |
| MHRD | DIET Pink Book(Photo Copy) |
| Michell, George | Architecture and Art of Southern India : Vijayanagara and the Successor States |
| Midgley, Mary, | Beast and man : |
| Midgley, Mary, | Heart and mind : |
| Migdal, Joel S. | Strong societies and weak states : |
| Migdal, Joel S. | Boundaries and belonging. |
| Millgram, Elijah. | Hard truths. |
| Mills, C. Wright | The sociological imagination / |
| Mohan Peggy | Adolescence : To walk you Through |
| Mohanty, Ajit. K. | Multilingual Education for Social Justice |
| Montessori, Maria, | The secret of childhood |
| Moore, T.W. | Philosophy of education : |
| Moran, Dermot. | Edmund Husserl :Founder of phenomenology |
| Moran, Joe, | Interdisciplinarity / |
| Mosley, Stephen. | The environment in world history / |
| Mukherjee, Vijita | Life cycle of a Penguin |
| Mukherjee, Vijita | Life Cycle of a Kangaroo |
| Mukherjee, Vijita | Life cycle of an Elephant |
| Mukunda, Kamala.V. | WHAT DID YOU ASK AT SCHOOL TODAY : A HAND BOOK OF CHILD LEARNING |
| Munger, Richard. L. | Changing Children's Behavior |
| Murphy, Madonna M. | The history and philosophy of education : |
| Murphy, Mark | Habermas, critical theory and education / |
| Murphy, Patricia | Equity in the classroom |
| Murphy, Raymond | Essential Grammar in Use |
| Murray, John | Designing and Implementing Effective Professional Learning |
| Naiyar Kuldeep | Ek Jindagi Kafi Nahi |
| Nasar, Sylvia | A Beautiful Mind |
| NCERT | राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 सामाजिक विज्ञान का शिक्षण राष्ट्रीय फोकस समूह का आधार पत्र 1.5(Rashtriya pathyacharya kee roo |
| NCERT | Social Science:Social and Political Life - III |
| NCERT | सामाजिक विज्ञान: सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन - II |
| NCERT | हमारे अतीत - 2 Class 7 |
| NCERT | हमारे अतीत - III भाग 1 |
| NCERT | भारत और समकालीन विश्व - 2 Class 10 |
| NCERT | Samajik Vigyan: Bharath Aur Samkaleen Vishva - 2 |
| NCERT | Samajik Vigyan: Bharath Aur Samkaleen Visva -1 |
| NCERT | अनुसूचित जाति और जनजाति के बच्चों की समस्याएँ:राष्ट्रीय फोकस समूह का आधार पत्र 3.1 |
| NCERT | भारतीय समाज, Class -12 |
| NCERT | समकालीन विश्व राजनीति, Class-12 |
| NCERT | स्वतंत्र भारत में राजनीति Class-12 |
| NCERT | शांति के लिए शिक्षा: राष्ट्रीय फोकस समूह का आधार पत्र 3.4 |
| NCERT | पाठ्यचर्या बदलाव के लिए व्यवस्थित सुधार: राष्ट्रीय फोकस समूह का आधार पत्र 2.2 |
| NCERT | आकलन स्रोत पुस्तिका : प्राथमिक स्तर की कक्षाओं के लिए |
| NCERT | Education for Values in Schools: A Framework |

| | |
|-----------------------|---|
| NCERT | INDIAN ECONOMIC DEVELOPMENT TEXT BOOK FOR CLASS XI |
| NCERT | NCERT - Source Book On Assessment For Classes I - V (Environmental Studies) |
| NCERT | Marigold: Textbook in English, Class - II |
| NCERT | प्रारंभिक बाल्यावस्था शिक्षा: राष्ट्रीय फोकस समूह का आधार पत्र 3.6 (Prarambhik Balyavastha shiksha) |
| NCERT | अनुसूचित जाति और जनजाति के बच्चों की समस्याएँ: राष्ट्रीय फोकस समूह का आधार पत्र, 3.1 (Problems of Scheduled Caste and Sche |
| NCERT | राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 शैक्षिक तकनीकी राष्ट्रीय फोकस समूह का आधार पत्र 2.6 |
| NCERT | राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 परीक्षा प्रणाली में सुधार राष्ट्रीय फोकस समूह का आधार पत्र 2.5 |
| NCERT | राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 शिक्षक - शिक्षा राष्ट्रीय फोकस समूह का आधार पत्र 2.4 |
| NCERT | राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 पाठ्यचर्या, पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तकें राष्ट्रीय फोकस समूह का आधार पत्र 2.3 |
| NCERT | शिक्षा के लक्ष्य: राष्ट्रीय फोकस समूह का आधार पत्र 2.1 |
| NCERT | राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 हस्तशिल्पों की धरोहर राष्ट्रीय फोकस समूह का आधार पत्र 1.8 |
| NCERT | राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 कला, संगीत, नृत्य और रंगमंच राष्ट्रीय फोकस समूह का आधार पत्र 1.7 |
| NCERT | राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 आवास और सीखना राष्ट्रीय फोकस समूह का आधार पत्र 1.6 |
| NCERT | राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 भारतीय भाषाओं का शिक्षण राष्ट्रीय फोकस समूह का आधार पत्र 1.3 |
| NCERT | NCF 2005 POSITION PAPER NATIONAL FOCUS GROUP ON EARLY CHILDHOOD EDUCATION 3.6 |
| NCERT | NCF 2005 POSITION PAPER NATIONAL FOCUS GROUP ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY 2.6 |
| NCERT | National Curriculum Feamework-2005:Position Papers of National Focus Groups on National Concerns Volume-III |
| NCERT | National Curriculum Framework-2005 : Position Papers of National Focus Groups on Systemic Reform Volume-II |
| NCERT | National Curriculum Framework-2005 : Potion Papers of National Focus Groups on Curricular Areas Volume- I |
| NCERT | NCF 2005: Executive Summary of National Focus Groups Position Papers / |
| NCERT | भारतीय भाषाओं का शिक्षण: राष्ट्रीय फोकस समूह का आधार पत्र 1.3 |
| NCERT | अंग्रेजी शिक्षण : राष्ट्रीय फोकस समूह का आधार पत्र 1.4 |
| NCERT | MARIGOLD BOOK FOUR TEXT BOOK IN ENGLISH FOR CLASS IV |
| NCERT | MARIGOLD BOOK TWO TEXT BOOK IN ENGLISH FOR CLASS II |
| NCERT | Vistas:Supplementary Reader in English for Class XII |
| NCERT | भाषा की समझ |
| NCERT | राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 विज्ञान शिक्षण राष्ट्रीय फोकस समूह का आधार पत्र 1.1 |
| NCERT | Mathematics: Textbook for Class IX |
| NCERT | गणित शिक्षण: राष्ट्रीय फोकस समूह का आधार पत्र 1.2 |
| NCERT | Mathematics:Textbook for Class - VII |
| NCERT | Mathematics:Textbook for Class-VI |
| NCERT | Mathematics: Text Book For Class VIII |
| NCERT | Pedagogy Of Mathematics: Textbook For Two - Year B.Ed. Course |
| NCERT | Mathematics: Exemplar Problems |
| NCERT | Mathematics Exemplar Problems Class VIII |
| NCERT | Mathematics Exemplar Problems Class VII |
| NCERT | NCERT:Source Book On Assessment For Classes I - V (Mathematics) |
| NCERT | Mathematics Teachers Training Manual for Class 1 and 2 |
| NCERT | Biology Class 11th |
| NCERT | Jeev Vigyan Class11 ke liye pathya pustak |
| NCERT | स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा: राष्ट्रीय फोकस समूह का आधार पत्र 3.5 |
| NCERT | हस्तशिल्पों की धरोहर:राष्ट्रीय फोकस समूह का आधार पत्र 1.8 |
| NCERT | हमारे अतीत - I , Class - VI History |
| NCERT | भारतीय इतिहास के कुछ विषय भाग - 2, Class12 |
| NCERT | भारत और समकालीन विश्व - 1 , Class 9 |
| NCERT | भारतीय इतिहास के कुछ विषय भाग - 1, Class 12 |
| NCERT | विश्व इतिहास के कुछ विषय, Class-11 (Vishv Itihas ke kuch vishy class 11) |
| NCERT | भारत लोग और अर्थव्यवस्था : कक्षा 12 के लिए भूगोल की पाठ्यपुस्तक |
| NCERT | मानव भूगोल के मूल सिद्धांत क्लास 12 |
| NCERT | SOCIAL SCIENCE RESOURCES AND DEVELOPMENT TEXT BOOK IN GEOGRAPHY FOR CLASS VIII |
| NCERT | सामाजिक विज्ञान: पृथ्वी हमारा आवास (कक्षा 6 के लिए भूगोल की पाठ्यपुस्तक) [(Samajik vigyan: Prithavi hamara aavas (Kaksha 6 ke |
| NCERT | Bhartiya Itihas -2 (Hindi) |
| Newton, Roger G. | The truth of science : |
| Nippani, Kalyan Sagar | The 7 sense |
| Nirnatar | जेंडर और शिक्षा रीडर, भाग - 1 |
| Nirnatar | जेंडर और शिक्षा रीडर, भाग - 2 |
| Noddings, Nel. | Philosophy of education / |
| Norris, Pippa | Critical citizens : |
| Norris, Pippa. | A virtuous circle |
| Norton, Lin.S. | Action Research in Teaching and Learning |
| Nunes, Terezinha. | Children doing mathematics / |
| Okasha, Samir. | Philosophy of science : |
| Omvedt, Gail. | Buddhism in india : |
| Oommen T K | Social Movements II: Concerns of equity and security |
| Oommen, T. K | Social movements : |
| Ormrod, Jeanne Ellis. | Educational psychology : |
| Orr, David W | Earth in mind : |
| Orwell, George, | A collection of essays / |
| Orwell,George | Animal farm |
| Osula, Bramwell. | 10 winning strategies for leaders in the classroom : |
| Outhwaite, William. | Concept formation in social science / |
| Owen, Judith | Kuby Immunology |
| Padma Ramachandran, | Education in India / |
| Pandey Maneger | Sahitya Aur Itihas Dristi साहित्य और इतिहास दृष्टि |
| Pandey, Janak | Psychology in India revisited : |
| Pandey, K.P. | Advanced educational psychology |
| Pandey, Lata | पढ़ने की दहलीज पर: पढ़ने से सम्बंधित लेखों का संकलन |
| Papalia, Diane E. | Human development |
| Parke, Ross D. | Child psychology : |
| Parker, Jeffrey | T.B. of Zoology: Invertebrates |
| Parker, Jeffrey | T.B. of Zoology : Vertebrates |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Patel, Vikram | Where there is no psychiatrist : a mental health care manual |
| Pathak, Avijit, | Indian modernity : |
| Pathak, R.C. | Standard Illustrated |
| Pathak, Rupesh | 'I Did It' Mathematics |
| Pattanayak, Debi Prasanna | Multilingualism in Indian |
| Paul, Jose | Oxford New Enjoying Mathematics, Class-6 |
| Payne, Anthony, | The global politics of unequal development / |
| Percival, Adrian | How to Run Your School Successfully |
| Peters, R. S. | The concept of education; |
| Phillips, Donna Kalmbach. | Becoming a teacher through action research : |
| Phondke, Bal | The unknown Einstein |
| Piaget, Jean | The psychology of intelligence / |
| Piaget, Jean, | The language and thought of the child. |
| Pickhardt, Michae | The shadow economy, corruption and governance / |
| Pierre, Jon | Debating governance : |
| Plantinga, Alvin. | Knowledge of God / |
| Plofker, Kim | Mathematics In India |
| Pollard, Andrew. | Reflective teaching : |
| Polya, G. | How to Solve it |
| Portman, Zen | Ganit Ki Gatividhiyan(Hindi) |
| PPH | Rusi Lok Kathai(Hindi) |
| Prahalad, C. K. | The fortune at the bottom of the pyramid : |
| Prakash, Surya | Tracking the Microbes |
| Publication Department | भारत 2015 |
| Publication Division | India 2013: A Reference Annual |
| Publication Division Govt. of India | भारत 2013 : वार्षिक संदर्भ ग्रंथ |
| Raghunathan, Meena | Naturescope India : endangered elephants |
| Rajaram, Kalpana | Facets of Indian Culture |
| Rajeevan, Geetha | Cambridge School Grammar |
| Rajesh Utsahi | Vah Jo Shesh Hai(Poetry Collection) |
| Ramadas, Jayashree | Small Science: Teacher's Book Class IV |
| Ramadas, Jayashree | Small Science : Workbook Class-III |
| Ramdas, Jaishree | Small science: Teacher' book: Class I and Class II |
| Ramusack, Barbara N. | The Indian Princes and their States |
| Rao,Parimala V. Ed. | New Perspectives in the History od Indian Education |
| Raven, Peter H. | Biology |
| Ravi, Meera | Teaching Through The Heart |
| Raychaudhuri, Tapan | The Cambridge Economic History of India - Vol- I |
| Redfern, Martin | The Earth : A very short Introduction |
| Rhees, Rush | Wittgenstein's On certainty : |
| Riley, Philip, | Attachment theory and the teacher-student relationship : |
| Rizvi,S.A.A. | The Wonder that was India, 1200-1700 |
| Robertis, E.D.P. De | Cell and Molecular Biology |
| Rodni Hiton | सामंतवाद से पूंजीवाद में संक्रमण [Samantvad se punjivad mein sankraman] |
| Rogoff, Barbara. | Apprenticeship in thinking : |
| Rorty, Amélie. | Philosophers on education : |
| Roy, Arundhati. | God of small things / |
| Ruitenberg,Claudia | What do philosophers of education do? : |
| Russell, Tom | Enacting a pedagogy of teacher education : |
| Sadava, David | Life: The Science of Biology |
| Sahai, R.N. | Oxford Students's English - Hindi Dictionary |
| Sahi, Jane | Learning through art : |
| Sahi, Jane | Everyday English - I |
| Sahi, Jane | Everyday English |
| Sahlberg, Pasi | Finnish Lessons |
| Sainath P | Everybody loves a good drought |
| Salwi, Dilip M | Scientists of India |
| Sandlin, Jennifer A | Handbook of public pedagogy : |
| Sankrityayan, Rahul | Manav Samaj |
| Santrock, John W | Child development / |
| Santrock, John W. | Adolescence. |
| Sarangapani, Padma. | Constructing school knowledge : |
| Sarangi, Asha, Ed. | Language and politics in India |
| Sarkar, Sumit | Modern India 1885-1947 |
| Sarkar, Sumit, | Modern India, 1885-1947 / |
| Sathyamala, C. | An epidemiological review of the injectable contraceptive, depo-provera |
| Satyanarayana, U. | Biochemistry |
| Savile, Anthony. | Kant's critique of pure reason : |
| Scheffler, Israel. | Worlds of truth : |
| Scheffler, Israel. | Of human potential : |
| Schiffman, Harold F. | Linguistic culture and language policy |
| Schumacher, E. F. | A guide for the perplexed / |
| Schutzman, Mady | Playing Boal : Theatre, Therapy, Activism |
| Scott, James C. | Seeing like a state : |
| Sehgal, Narender K. Ed. | Memoirs of Ruchi Ram Sahni : pioneer of science popularisation in Punjab |
| Sen Amartya | Poverty and famines: An essay of entitlement and deprivation |
| Sen, Moen | All About Beaks |
| SERTC, Bihar | बिहार पाठ्यचर्या की रूपरेखा(Bihar Pathyacharya ki Rooprekha) |
| Seth, Srey | My Green Alphabet Book |
| Seth, Sreya | My Green Number Book |
| Shacklock, Geoffrey | Being reflexive in critical educational and social research / |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Shaffer, David R. | Developmental psychology : |
| Sharma Neeraja | UNDERSTANDING ADOLESCENCE |
| Sharma, Pitamber. | Urbanization in Nepal |
| Sharma, Rashi | The Elementary Education System in India |
| Sharma, S. N. | Philosophical & sociological foundations of education |
| sharma, S.K. | Understanding asthma |
| Sharma, Vipin Kumar | बहेलिये: कहानी संग्रह |
| Shor, Ira, | A pedagogy for liberation : |
| Shyamacharan, Dubey | Bhartiya Samaj(Hindi) |
| Siegel, Harvey, | Educating reason : |
| Simon, David | Fifty key thinkers on development |
| Singh, Hukum | Handbook for Designing Mathematics Laboratory in Schools |
| Singh, Vineeta | Oceans |
| Sinha, Sharmila | Aspects of children's literature |
| Slattery, Mary | English for Primary Teachers(P) |
| Slattery, Mary | English for Primary Teachers |
| Slattery, Mary | English for Primary Teachers(Photocopy) |
| Smith, Frank, | To think : in language, learning and education |
| Solzhenitsyn, Aleksandr Isaevich, | One day in the life of Ivan Denisovich / |
| Srinivas M N | Social change in modern India |
| Srinivasan, P.K. | Manual of Mathematics Teaching Aids for Primary Schools |
| Srinivasan, P.K. | Resource Material for Mathematics Club Activities |
| Srivastava, H.S. | Curriculum and Methods of Teaching |
| Srivastava, Sanjay, | Constructing post-colonial India : |
| Srivastava, Vinay K | Methodology and fieldwork. |
| Stein, Burton | Vijayanagara |
| Stiglitz, Joseph E. | Globalization and its discontents / |
| Stiglitz, Joseph E. | Fair trade for all : |
| Straker, Anita | Mental Maths |
| Straker, Anita | Mental Maths 1 |
| Straker, Anita | Mental Maths 2 |
| Subramaniam, K. | Maths for every Child, Part B, Class -3 |
| Subramaniam, K. | Maths for every Child, Part A, Class -3 |
| Suggate, Jennifer. | Mathematical knowledge for primary teachers / |
| Sujatha, K. | Improving School Management Learning from Successful Schools:A Synthesis Report |
| Sujatha, K. | Management of secondary education in india : quality, performance and administratio |
| Suteyev,V. | The three kittens: A picture story |
| Suteyev,V. | Me too....A picture story |
| Swaminathan, Mina | Play Activities For Child Development |
| Swennen,Anja | Becoming a teacher educator |
| Tarling, Nicholas | Corruption and good governance in Asia / |
| Taylor, Jill McLean, | Between voice and silence : |
| TERI | Beginner's ScienceDictionary |
| Teri | पृथ्वी पर जीवन(Prathvi par Jeevan) |
| Thakur, A.S. | Development of educational system in India : a source book for teacher educators and teachers-in-training |
| Thomas, R. Murray | Recent theories of human development / |
| Tilak, Jandhyala B. G | Education, Society, and Development |
| Tomlinson, B.R. | the Economy of Modern India from 1860 to 21 Century |
| Torres, Carlos Alberto | Critique and utopia |
| Torres, Carlos Alberto | Education, power, and personal biography : |
| Trigg, Roger. | Rationality and science : |
| Tyler, Ralph W. | Basic principles of curriculum and instruction / |
| Tyra, M | Magical Book on Quicker Maths |
| UKB | सामाजिक विज्ञान: भारत और समकालीन विश्व-२, Class-10 |
| UKB | समाजशास्त्र:भारतीय समाज, Class, 12 |
| UKB | भारत में सामाजिक परिवर्तन,Class 12 |
| UKB | समाजशास्त्र परिचय,Class 11 |
| UKB | समाज का बोध, Class 11 |
| UKB | भारत भौतिक पर्यावरण, Class 11 |
| UKB | समकालीन विश्व राजनीति, Class -12 |
| UKB | सामाजिक विज्ञान : लोकतान्त्रिक राजनीति, Class - 10 |
| UKB | अर्थशास्त्र Class 9 |
| UKB | भारत लोग और अर्थव्यवस्था, Class-12 |
| UKB | समष्टि अर्थशास्त्र एक परिचय - Class 12 |
| UKB | अर्थशास्त्र, Class -10 |
| UKB | Snapshots:Supplementary Reader in english for Class-XI |
| UKB | सामाजिक विज्ञान: भारत और समकालीन विश्व - 1 |
| UKB | सामाजिक इतिहास के कुछ अंश-भाग -१,class 12 |
| UKB | भारतीय इतिहास के कुछ विषय भाग - 3 : कक्षा 12 के लिए इतिहास की पाठ्यपुस्तक |
| UKB | विश्व इतिहास के कुछ विषय, Class 11 |
| UKB | भूगोल में प्रयोगात्मक कार्य, भाग -२ Class 12 |
| UKB | भूगोल में प्रयोगात्मक कार्य, Class 11 |
| UKB | सामाजिक विज्ञान:समकालीन भारत - भाग -1 |
| Upadhyay, Bhagwat Sharan | Bhartiya Kala ka Itihas |
| Vaidyanathan A | Elementary education in rural India |
| Varshney, R.L. | Managerial Economics |
| Vecchi, Ve. | Art and creativity in Reggio Emilia : |
| Vijapurkar,Jyotsana | Small science: A series in primary science: Teacher's book: Class 5 |
| Viswanath, Tharini | Catch That Cat! |
| Viva | Teamwork Skills |
| Vygotskiï, L. S. | Educational psychology / |

| | |
|--|--|
| Vygotskiĭ, L. S. | Thought and language |
| Vygotsky, L. S. | Thought and language. |
| Vygotsky, L.S. | Mind in society : |
| Walker, Rob, | A guide to classroom observation / |
| Wallace,John | Dilemmas of science teaching : perspectives on problems of practice |
| Weber, Max, | From Max Weber : |
| Weber, Max, | Economy and society : |
| Wedell, Martin. | Planning for educational change : |
| Werner, David | Where there is no doctor : |
| White, John | The child's mind / |
| White, John, | Intelligence, destiny, and education : |
| Willis, Katie, | Theories and practices of development / |
| Willis, Paul E. | The ethnographic imagination / |
| Willis, Paul E. | Learning to labour : |
| Wilson, A. G. | Knowledge power : |
| Wilson,Diana Fox | Supporting teachers supporting pupils / |
| Winch, Christopher. | Philosophy of education : |
| Winch, Christopher. | Quality and education / |
| Winch, Peter. | The idea of a social science and its relation to philosophy / |
| Wittgenstein, Ludwig, | Tractatus logico-philosophicus / |
| Wolf, Eric R., | Pathways of power : |
| Wolf, Eric R., | Europe and the people without history / |
| Wolf, R Eric | Peasants: Foundations of modern anthropology series |
| Wood, David, | How children think and learn : |
| Wood, Peter | Creative Teachers in Primary Schools |
| Woods, Peter, | The happiest days? |
| Wren, P.C. | हाई स्कूल इंग्लिश ग्रामर एंड कॉम्पोजीशन |
| WREN, P.C. | High School English Grammar & Composition(Key) |
| Wright, Cecile. | Black youth matters : |
| Yadav, M. S. | National Curriculum Framework |
| Yadav, S. K. | Impact of in-service teacher training on classroom transaction 2012 / |
| Yashoda, R. | Problems in teaching and learning mathematics / |
| Youdell, Deborah, | School trouble : |
| अखिलेश | अचम्भे का रोना |
| अग्निहोत्री, रमाकांत | हिन्दी एक मौलिक व्याकरण |
| अग्निहोत्री,रमाकान्त | भाषा, बोली और समाज |
| अग्रवाल , बलवीर कुमार | इतिहास थारू-बुक्सा जनजातियों का अन्वेषण ग्रंथ भाग -I |
| अग्रवाल, दीपा (Agrawal, Deepa) | खिलौने वाला घोड़ा (Khilone wala Ghoda) |
| अग्रवाल, बलवीर कुमार | इतिहास थारू-बुक्सा जनजातियों का अन्वेषण ग्रंथ भाग-II |
| अग्रवाल,पुरुषोत्तम(Agarwal,Purushottam) | संस्कृति: वर्चस्व और प्रतिरोध(Sanskriti: Varchswa aur pratirodh) |
| अज्ञेय | शेखर :एक जीवनी - दूसरा भाग -संघर्ष |
| अनामिका | बिल्लू शकेसपियर : पोस्ट -बस्तर |
| अनिल, महमूद | बात की बात ठिठोली की ठिठोली (Baat ki baat thitholi ki thitholi) |
| अनुष्का रविशंकर | मोड़न और राक्षस |
| अमरकांत | इन्हीं हथियारों से |
| अरविन्दाक्षन, ए. | बुनियादी तालीम (Buniyaadi Taaleem) |
| अर्णस्ट, लीसा | कूकू और भूरी (Kuku aur Bhuri) |
| अहमद, अशी | यह ऐसे होता है(YAH YESE HOTA HAI) |
| अहिल्या, रानी | कम्प्यूटर |
| अहू ई,अबुलफजल हिम्मती -ए | बोलते पत्थर (Bolta Paththar) |
| इस्लाम , शमसुल | गदर का दलाल मुंशी जीवन लाल |
| उपाध्याय, मधुकर | रामकहानी सीताराम |
| एकलव्य(Eklavya) | शहशाह अकबर को कौन सिखाएगा?(Shahanshah Akbar ko kaun sikhayega) |
| एकलव्य(Eklavya) | जीवन की इकाई कोशिका: हाईस्कूल विज्ञान श्रंखला - विज्ञान शिक्षकों के लिए स्रोत सामग्री (JEEVAN KI IKAI KOSHIKA) |
| एकलव्य(Eklavya) | अकल बड़ी या भैस(Akla badi ya bhais) |
| एन. सी. आर. टी., नई दिल्ली (NCERT) | सामाजिक विज्ञान: हमारा पर्यावरण (कक्षा 7 के लिए भूगोल की पाठ्यपुस्तक) [Samajik vigyan: Hamara paryavaran (Kaksha 7 ke liye E |
| एन. सी. ई. आर. टी., नई दिल्ली (NCERT) | सामाजिक विज्ञान : समकालीन भारत - 2 (कक्षा 10 के लिए भूगोल की पाठ्यपुस्तक) [(Samajik vigyan: Samkalin Bharat - 2) (Kaksha 10 |
| एनसीईआरटी | सामाजिक विज्ञान:लोकतान्त्रिक राजनीति, class-9 |
| एनसीईआरटी | भौतिक भूगोल के मूल सिद्धांत, Class 11 |
| एनसीईआरटी | मानव भूगोल के मूल सिद्धांत,Class 12 |
| एपल, माइकल डब्ल्यू सम्पा० | लोकतान्त्रिक विद्यालय |
| एल्स्टगोस्ट, जोस | बच्चे और पर्यावरण (Children and their Environment) |
| एवालास, बीट्रीस[Avanlas Beetrees] | गरीब बच्चों की शिक्षा[Garib Bacchon Ki Shiksha] |
| ऐनो,मित्सुमासा(Mitsumasa Anno) | जादूई बीज : मित्सुमासा ऐनो (Jadui Bij : Mitsumasa Anno) |
| ओबामा, बराक | पिता से मिले सपने |
| ओमवेट, गेल | दलित और प्रजातान्त्रिक क्रान्ति : उपनिवेशीय भारत में डॉ अम्बेडकर एवं दलित आन्दोलन |
| कपूश्चिन्स्की , रिषाई | शाहों का शाह (Shahon ka shah) |
| कमल, के.एल. | प्रमुख पाश्चात्य राजनीतिक विचारक |
| कयामउदीन अहमद / QAUYAMUDEEN AHMA | भारत : अल - बिरुनी / INDIA : AL - BIRUNI |
| कर्नाटक, दिनेश | आते रहना(Aate Rahnaa) |
| कलाम, ए पी जे अब्दुल | अदम्य साहस (Adamya Sahas) |
| काम्बले, उत्तम | माँ (Ma) |
| कारात, ब्रंदा(Karat,Vrinda) | भारतीय नारी संघर्ष और मुक्ति(Bhartiya naari sangharsha aur mukti) |
| काश्यप, सुभाष | हमारा संविधान |
| किपलिंग , रादयार्ड | किपलिंग की कहानियां (Kipling ki Kahaniyan) |
| किशोर, मुकेश | मुझे ऐसे पढ़ाओ |
| किशोर,गिरिराज | पहला गिरमिटिया (Pahla Girimitya) |
| कुमार , कृष्ण | स्कूल की हिन्दी (|
| कुमार , कृष्ण | विचार का डर (Vichar ka Dar) |
| कुमार , विमल | नेपोलियन बोनापार्ट (Napoleon Bonaparte) |
| कुमार , संजीव | तीन सौ रामायण एवं अन्य निबंध |

| | |
|-------------------------------------|--|
| कुमार, कृष्ण | सपनों का पेड़ (Sapnon ka Ped) |
| कुमार, कृष्ण | पूड़ियों कि गठरी (Pidiyon ki Gathari) |
| कुमार,के.के. कृष्ण | इंसान इंसान बना कैसे (Insan Insan Bana Kaise) |
| कुलश्रेष्ठ, मनीषा | शिगाफ |
| कुशवाहा , सुभाष चंद्र | चौरी चौरा : विद्रोह और स्वधीनता आंदोलन |
| कृष्ण कुमार | शिक्षा और ज्ञान |
| कृष्ण कुमार | चूड़ी बाजार में लड़की (Choodi Bazar mein Ladki) |
| कृष्ण कुमार | बच्चे की भाषा और अध्यापक |
| कृष्ण कुमार (Krishn Kumar) | राज समाज और शिक्षा (Raj Samaj aur Shiksha) |
| कृष्ण कुमार(Krishna Kumar) | बच्चे की भाषा और अध्यापक(Bachche ki Bhasha aur Adhyapak) |
| केलेकर, रवींद्र | हिमालय मे (Himalaya Men) |
| केसकर,रविन्द्र | एक आधार अनेक आकर :ओरीगेमी की किताब / |
| केसकर,रविन्द्र | तितलियाँ और अन्य खेलों / |
| क्रोचे, बेनेदेत्तो | सौन्दर्य : विमर्श और सार (Saundarya : Vimarsh aur Saar) |
| खरे, विष्णु | सिनेमा से संवाद (Cinema se Samvad) |
| खरे, विष्णु | सिनेमा पढ़ने के तरीके (Sinema Padhane ke Tarike) |
| खान , यास्मीन | विभाजन : भारत और पाकिस्तान का उदय (Vibhajan : Bharat aur Pakistan ka Uday) |
| खालिद , हु सैनी | हज़ारों दमकते आफ़ताब (Hajaron Damkte Aaftab) |
| खुल्लर , डी आर | भारत का भूगोल (Geography of India) |
| गंगोपाध्याय, सुनील | चित्रकला कविता के देशे (Chitrakala Kavita ke Deshe) |
| गाबा , ओम प्रकाश | तुलनात्मक राजनीति की रूपरेखा |
| गाबा ओम प्रकाश | राजनीति सिद्धांत की रूपरेखा (Rajniti siddhant ki roop rekha) |
| गाबा, ओम प्रकाश | राजनीतिक-विचारक विश्वकोश |
| गिजुभाई | प्राथमिक विद्यालय शिक्षक और शिक्षण पद्धतियाँ |
| गिजुभाई | प्राथमिक विद्यालय में कला कारीगरी की शिक्षा |
| गिजुभाई बदेका(Gijubhai Badeka) | कथा कहानी का शास्त्र(Katha kahanee kaa shastra) : गिजुभाई ग्रंथमाला - 16(Gijubhai Granthmala -16) |
| गुप्ता , अनु | कंकाल का कमाल हमारी हड्डियाँ |
| गुप्ता , विजय | साईकिल की कहानी (Sayikil ki Kahani) |
| गुप्ता ,अरविन्द | आँखों की चमक (Aankho ki Chamak) |
| गुप्ता अरविन्द (Gupta, Arvind) | खेल खेल मे विज्ञान के कुछ सस्ते सरल और रोचक प्रयोग (Khel khel mein) |
| गुप्ता, अनु | बेटी करे सवाल |
| गुप्ता, अरविन्द | मेरी दस उंगलियाँ : विज्ञान के विचार और गतिविधियाँ |
| गुप्ता, अरविन्द | खुशियों का स्कूल (khushiyo ka School) |
| गुप्ता,अनु(Gupta Anu) | शरीर का कवच: त्वचा,बाल और नाखून(Shareer ka kawach: Twacha,bal aur nakhoon) |
| गुप्ता,अनु(Gupta,Anu) | मानव शरीर की तस्वीर(Manav shareer ki tasveer) |
| गुप्ता,अरविंद(Gupta,Arvind) | रोशन सितारे(Roshan sitare) |
| गुप्ता,अरविन्द (Gupta, Arvind) | खिलौनों का खजाना (Khilaunon ka Khajana) |
| गुप्ता,अरविन्द (Gupta,Arvind) | खिलौनों का बस्ता (Khilaunon ka Basta) |
| गुप्ता,प्रशांत | कम्प्यूटर किंग बिल गेट्स (Computer King bil gets) |
| गुरु , कामता प्रसाद | संक्षिप्त हिन्दी व्याकरण |
| गुहा, रामचंद्र | भारत: नेहरु के बाद दुनिया के विशालतम लोकतंत्र का इतिहास |
| गुहा, रामचंद्र | भारत गांधी के बाद |
| गुहा, रामचंद्र | उपभोग की लक्ष्मण रेखा (Upbhog ki Laksman Rekha) |
| गुहा, रामचंद्र | आखिरी उदारवादी और अन्य निबंध (Aakhiri Udarvadi aur Anya Nibandh) |
| ग्राम्सी,अंतोनियो(Grashmi, Antonio) | सांस्कृतिक और राजनीतिक चिंतन के बुनियादी सरोकारी(Sanskritik Aur Rajnitik Chintan Ke Buniyaadi Sarokaar) |
| घोष, पार्थ | चाय की प्याली में पहली (Chay ki Pyali mein Paheli) |
| घोषाल, उपेंद्रनाथ | हिंदू राजस्वव्यवस्था का इतिहास |
| चंद्र, बिपिन | भारत का राष्ट्रीय आंदोलन (Bharath ka Rashtriya Andolan) |
| चंद्र, बिपिन | सांप्रदायिकता एक परिचय (Sampradayikta ek parichya) |
| चंद्र, सतीश | मध्यकालीन भारत: राजनीति,समाज ,और संस्कृति |
| चक्रवर्ती, तापोश | नया ग्राम स्वराज (Naya Gram Swaraj) |
| चक्रवर्ती,तापोश सम्प. | प्रेमचंद की कुछ और कहानिया |
| चन्देल , लोकेश कुमार | अम्बेडकर और लोहिया का लोकतंत्र |
| चन्द्र , विपिन | आधुनिक भारत का इतिहास (Aadhunik Bharat ka Itihas) |
| चन्द्र, बिपिन | आधुनिक भारत |
| चन्द्र, सतीश | मध्यकालीन भारत: राजनीति, समाज और संस्कृति (आठवीं से सत्रहवीं सदी तक)(Madhya Kaleen Bharat: Raajniti Samaaj Aur Sanskriti) |
| चोक्कन, एन | परोपकारी बुसीनेसमेन अज़ीम प्रेमजी (Paropkari Businessman Azim Premji) |
| चौधरी , प्रसन्न कुमार | अतिक्रमण की अंतर्गता: ज्ञान की समीक्षा का एक प्रयास |
| चौबे , कमल नयन | जंगल की हकदारी : राजनीति और संघर्ष |
| चौबे, शिबानी किंकर | भारतीय संविधान : रचना एवं कार्य |
| चौहान , नीलिमा सम्प | बेदाद ए इश्क रुदाद ए शादी |
| चौहान , सुभद्रा कुमारी | तीन बच्चे और हींगवाला (Teen Bachche aur Hingwala) |
| जावेद, अजीत | साझा विरासत : मध्यकालीन इतिहास (Sajha Virasat: Medival History) |
| जावेद, खालिद | मौत की किताब |
| जैन , निर्मला | काव्य चिंतन की पश्चिमी परंपरा |
| जैन, पी.सी. | हिंदी प्रयोग एक शैक्षिक व्याकरण |
| जोशी , पूरन चंद्र | यादों से रची यात्रा : विकल्प की तलाश (Yaadon se Rachi Yatra : Vikalp ki Talash) |
| जोशी , पूरन चन्द्र | स्वप्न और यथार्थ : आजादी की आधी सदी |
| जोशी , रतन | जैव भूगोल एवं जैव विविधता (Jev Bhugol Evam Jev Vividhata) |
| जोशी पूरनचंद्र | परिवर्तन और विकास के संस्कृतिक आयाम |
| जोशी पूरनचन्द्र | उत्तराखण्ड के आईने में हमारा समय |
| जोशी, जगदीश | छुपन - छुपाई (CHHUPAN - CHHUPAI) |
| जोशी, पूरनचन्द्र | अवधारणाओं का संकट |
| जोशी, रामशरण, सम्पा० | भारतीय डायस्पोरा : विविध आयाम (Bharatiya Diaspora : Vividh Aayam) |
| जोशी, हिमांशु | हिमांशु जोशी : संकलित कहानिया (Himanshu Joshi : Sanklit kahaniyan) |
| जोशी,सुशील(Joshi,Sushil),ed. | मिडिल स्कूल रसायन(Middle School Rasayan) |
| झा , विश्वनाथ | औद्योगिक समाजशास्त्र |
| झा, दिवजेंद्रनारायण | प्राचीन भारत : सामाजिक आर्थिक और सांस्कृतिक विकास की पड़ताल |
| टेंगोर , रविन्द्रनाथ | रवीन्द्रनाथ टेंगोरे कि सर्वश्रेष्ठ कहानिया (Ravindranath ki Sarvsrasat kahaniya) |
| टॉलस्टाय , लियो | टॉलस्टाय : सर्वश्रेष्ठ कहानिया (Tolstay: Sarvsrath Kahaniya) |
| इबे, अभय कुमार | भारत का भूमंडलीकरण (Bharat ka Bhoomandalikaran) |

| | |
|---------------------------------------|---|
| डूबे, अभय कुमार | बीच बहस में सेकुलरवाद(Beech Bahas main Secularvad) |
| डैवी, जॉन (Dewey, John) | स्कूल और समाज (School aur Samaj) |
| तारिणी, विस्वनता | पकड़ो, पकड़ो उस बिल्ले को ! (Pakdo, pakdo us Bille ko) |
| तुलसीराम | मणिकणिका |
| तोकार्यक, ओल्गा | कमरे और अन्य कहानियाँ (Kamre aur Anya Kahaniyan) |
| त्रिपाठी, विश्वनाथ | गुरुजी की खेती-बारी |
| थरु , पॉल (Tharu, Paul) | द ग्रेट रेलवे बाज़ार (The Great Railway Bazar) |
| थापर, रोमिला | पूर्वकालीन भारत |
| थापर, रोमिला | आदिकालीन भारत की व्याख्या |
| थापर, रोमिला | प्राचीन भारत का सामाजिक इतिहास |
| दइया, पीयूष (Daiya,Piyush) | अखिलेश: एक संवाद (Akhillesh: Ek samvad) |
| दत्त, योगेन्द्र अनु० | बेतिलिस्म रात : रोशनी का आधुनिक सफ़र (Betilism Raat : Roshani ka Aadhunik Safar) |
| दमोदरन, के. (Damodaran, K.) | भारतीय चिंतन परंपरा (Bhartiya Chintan Prampara) |
| दास, उपेंद्र किशोर | मरा हू आ चाँद (Mara Huua Chand) |
| दासगुप्ता,मेरी ऐन(Dasgupta,Meri Aen) | कम लागत, बिना लागत शिक्षण सहायक सामग्री(Kam lagat, bina lagat shikshan sahayk samagree) |
| दूबे , अभय कुमार सम्पा ० | प्रतिमान समय समाज संस्कृति |
| दूबे , अभय कुमार, सम्पा० | प्रतिमान समय समाज संस्कृति |
| दूबे ,अभय कुमार | हिन्दी में हम : आधुनिकता के कारखाने में भाषा और विचार |
| दूबे, अभय कुमार | आधुनिकता के आइने में दलित (Adhunikta ke Aaeene mein Dalit) |
| दूबे, अभय कुमार | लोकतन्त्र के सात अध्याय (Loktntra ke sath adhyay) |
| दुरेजा , अलका | सूक्ष्म जीवों की खोज |
| दुर्खीम, एमिल(Emil, Durkeem) | आत्महत्या: समाजशास्त्रीय अध्ययन(Aatmhattyā: Samajshastriya adhyayan) |
| दुरानी, तहमीना | मेरे आका |
| देवपुरा, प्रतापमल | पंचायती राज के नए आयाम |
| देवी, गणेश एन. | भारतीय भाषा लोक सर्वेक्षण खंड - 30 भाग - 1 (उत्तराखंड की लोक भाषाएँ) |
| देवी, गणेश एन. | भारतीय भाषा लोक सर्वेक्षण खंड - 26 भाग - 1 (राजस्थान की भाषाएँ) |
| देवी, गणेश एन. | भारतीय भाषा लोक सर्वेक्षण खंड - 16 भाग - 1 (मध्यप्रदेश की लोक भाषाएँ) |
| देवी, गणेश एन. | भारतीय भाषा लोक सर्वेक्षण खंड - 11 भाग - 1 (हिमाचल प्रदेश की लोक भाषाएँ) |
| दोषी , शम्भुलाल | प्रमुख समजशास्त्रीय विचारक |
| धर्मराजन, गीता | बारिश की एक जादूई बूँद (Baarish ki ek Jaadui Bund) |
| नंबूदिरीपाद, ई . एम . एस . | वेदों का देश (Vedon ka Desh) |
| नगेंद्र | हिन्दी साहित्य का इतिहास (Hindi Sahitya Ka Itihas) |
| नरवणे,विश्वनाथ (Narvane,vishvanath) | आधुनिक भारतीय चिंतन (Aadhunik Bharatiya Chintan) |
| नवल, नन्दकिशोर | हिंदी साहित्यशास्त्र |
| नसरीन | लज्जा |
| नसरीन, तसलीमा | मेरे बचपन के दिन |
| नागर, अमृतलाल | अमृत और विष |
| नागला, बी.के. (Nagla, B.K.) | भारतीय समाजशास्त्रीय चिंतन (Bhartiya Samajshastriya Chintan) |
| नाथ, प्रतिभा | चिड़ियाघर का नाई (Chiriyaghar Ka Naai), Hindi |
| नायपाल, वी. एस . | ए हाउस फॉर मि. बिस्वास |
| नायपाल , वी एस | इन ए फ्री स्टेट (In a Free State) |
| नायपाल , वी एस | इंडिया : ए मिलियन म्यूटिनीस नाउ |
| नायपाल, वी स | लिटरेरी ओकैजंस (Literary Occasions) |
| नेरुदा पाब्लो | मेरा जीवन मेरा समय |
| नोसोव, निकोलाई | नगर की सैर (Nagar ki saer) |
| नोसोव,निकोलाई(Nosov, Nikolai) | प्यारा कुनबा(Payara kunba) |
| पटेल, विक्रम | जहां मनोचिकित्सक न हो : मानसिक स्वास्थ्य देखभाल के लिए एक मार्गदर्शिका |
| पदमानाभन, सुजाता | चुस्कित का पहला स्कूल (Chuskit ka Pahla School) |
| पद्मनाभन,अनिल | कल्पना चावला : सितारों से आगे (Kalpana Chawla : Sitaron se Aage) |
| पन्त , मधु | हम नन्हे विज्ञानी हैं |
| परसाई , हरिशंकर | निठल्ले की डायरी |
| पल्लव सम्पा ० | गपोड़ी से गपशप |
| पवार,किशोर(Pawar,Kishor) | बिन पत्ती सब सून(Bin Patti Sab Soon) |
| पवार,किशोर(Pawar,Kishor) | फूल से बीज तक(Fool se beej tak) |
| पवार,किशोर(Pawar,Kishor) | जीवजगत के हमसफर(Jeevjagat ke hamsafar) |
| पसरीचा, राम नाथ | हिमालय की यात्राएं (Himalay ki Yatrayen) |
| पाठक, राकेश | सरल गणित: कलन और फलन सिद्धांत |
| पाण्डेय, जी. | सामान्य मनोविज्ञान (Samanya Manovigyan) |
| पाण्डेय, मेनेजर | भारतीय समाज में प्रतिरोध की परम्परा (Bhartiya Samaj mein Pratirodh ki Parampara) |
| पाण्डेय, रामप्रसाद | सामान्य मनोविज्ञान |
| पाण्डेय,विष्णुकांत(Pandey,Vishnukant) | नटखट गधा(Natkhat gadha) |
| पामुक , ओरहान | मेरे कत्ल की दास्तान (Mere Katl ki Dastan) |
| पामुक, ओरहान | द ब्लैक बुक (Tha Black Book) |
| पालीवाल , कृष्णादत्त | स ही वात्स्यायन अज्ञेय के अभिभाषण -2 |
| पालीवाल, कृष्ण दत्त | निर्मल वर्मा (Nirmal Verma) |
| पुनियानी. राम | धर्म सत्ता और हिंसा |
| प्रकाश, अरुण | गध की पहचान |
| प्रकाश,विजय | अभिव्यक्तियों का शिक्षाधिकार :एक सृजनवादी प्रयोग |
| प्रयास ऊर्जा दल | बेहतर बिजली सेवा के लिए जागरूकता और कार्यक्रम |
| प्रसाद, गीतांजली (Prasad, Geetanjali) | जन्मदिन के उपहार (Janmadin Ke Uphaar) |
| प्रसाद, जयशंकर | कामायनी (Kamayani) |
| प्रसाद, विमल | भारत की विदेश नीति का उदगम |
| प्रियदर्शिनी,मुकुल अनु० | बोन बीबी के बन में (Bon Bibi ke ban main) |
| प्रेमचंद्र | प्रेमचंद्र की सर्वश्रेष्ठ कहानियाँ (premchandra ki sarvshreth kahaniyan) |
| प्रेमचन्द्र | गबन (Gaban) |
| प्रेमचन्द्र | गोदान (Godan) |
| प्लेखानोव, गेओर्गी | कला के सामाजिक उदगम |
| फर्थ, रैचेल | प्रथम विश्वकोश विज्ञान |
| फारूकी , शम्सुर्रहमान | कई चाँद थे सर-आसमां (kai Chand The Sar-e-Aasman) |
| फिशर , अन्स्ट | कला की जरूरत |
| फोल्सम, एम .एल्टिड्ग एफ | पुरातत्व विज्ञान की कहानी |

| | |
|--|---|
| बंग, अभय | मेरा जादू स्कूल (Mera Jaadui School) |
| बंद्योपाध्याय, बिभूतिभूषण | पथेर पांचाली |
| बंधोपाध्याय, शेखर | पलासी से विभाजन तक : आधुनिक भारत का इतिहास (Palasi se vibhajan tak:Aadhunik Bharat ka itihās) |
| बंधोपाध्याय, बिभूतिभूषण | किशोर कहानियाँ (Kishore Kahaniyan) |
| बच्चन, हरिवंशराय | मेरी श्रेष्ठा कवितायें (Meri Shreshtha Kavitaen) |
| बदेका, गिजुभाई (Badeka, Gijubhai) | चलते - फिरते (Chalte - phirte) : |
| बद्र, बशीर | आस |
| बधेका, गिजुभाई (Badheka, Gijubhai) | कठिन है माता पिता बनना (Kathin Hai Matapita Banana) |
| बधेका, गिजुभाई (Badheka, Gijubhai) | माता पिता अपेक्षाएँ और प्रश्न (Mata Pita Apekshayen aur Prashna) |
| बधेका, गिजुभाई (Badheka, Gijubhai) | माता पिताओं की माथापच्ची (Mata Pitaaon ki Mathapachchi) |
| बधेका, गिजुभाई (Badheka, Gijubhai) | मोंटेसरी पद्धति (Montersari Paddhati) |
| बधेका, गिजुभाई (Badheka, Gijubhai) | दिवास्वप्न 1 (Divaswapna 1) |
| बधेका, गिजुभाई (Gijubhai, Badheka) | बाल शिक्षण : जैसा मैं समझ पाया (Baal shikshan : Jaisa mai samajh paya) : गिजुभाई ग्रंथमाला - 8 (Gijubhai Granthmala -8) |
| बनारसीदास (Banarasidas) | अर्धकथानक (Ardha kathanak) |
| बसु, शुद्धासत्व | एक बजरबटु का गीत (Ek Bajarbattu ka Geet) |
| बाटमोर, टी.बी. | समाजशास्त्र |
| बांड, रस्किन | नाईट ट्रेन एट देओली |
| बाई, दुर्गा | माई और उसके दोस्त (Maai Aur Uske Dost) |
| बाजपेयी, अशोक | किस भूगोल में किस सपने में |
| बाजपेयी, उदयन सम्पा० | समास -7 : साहित्य कला और सभ्यता पर एकाग्र |
| बाजपेयी, उदयन | समास -8 : साहित्य, कला और सभ्यता एकाग्र |
| बायर्स, एन्डी (Bayars, Andy) | अपने हाथ विज्ञान (Apne haath vigyan) |
| बाली, तारक नाथ | भारतीय काव्य शास्त्र |
| बिष्ट हरीसुमन | उत्तराखंड की लोक कथाएँ |
| बीथम, डेविड | लोकतंत्र : 80 प्रश्न और उत्तर (Loktantra : 80 Prashn aur Uttar) |
| बेनीवाल, अनुराधा | आज़ादी मेरा ब्रांड |
| ब्रज मोहन | गणित का इतिहास |
| ब्रजमोहन | सरल गणित: बीजगणित |
| ब्रामनेस, हान्ना (Bramnes, Hanna) | लिनैट का सफर (Linet ka Saphar) |
| ब्लाख, मार्क (Blakh, Mark) | सामंती समाज, भाग - 1 (Samanti samaj, Bhag -1) |
| ब्लाख, मार्क (Blakh, Mark) | सामंती समाज, भाग - 2 (Samanti samaj, Bhag -2) |
| भंडारी, मन्नु | यही सच है |
| भंडारी, मन्नु | आप का बंटी |
| भंडारी, मन्नु | महाभोज |
| भट्टाचार्य, सब्यसाची | आधुनिक भारत का आर्थिक इतिहास (Aadhunik Bharat ka aarthik Itihās) |
| भरदवाज, विनोद | कला का रास्ता |
| भरदवाज, विनोद | प्रकृति और प्रकृतिस्थ : परमजीत सिंह की कला |
| भरदवाज, विनोद | हु सेन और हु सेन के बाद (Husain aur Husain ke Baad) |
| भार्गव, प्रमिला एच. | बाल मजदूरी उन्मूलन किसका दायित्व ? : एक व्यावहारिक समाधान |
| मंटो, सआदत हसन | मीना बाज़ार |
| मकारेको, अंतोन (Makarenko, Anton) | शिक्षा की महागाथा - भाग 1 (Shiksha ki Mahagatha, Bhag 1) |
| महाजन, वी.डी. | प्राचीन भारत का इतिहास |
| महाश्वेता देवी (Mahashweta Devi) | माओवादी या आदिवासी (Mawovadi Ya Adivasi) |
| महीपाल | पंचायती राज: चुनौतियाँ एवं संभावनाएँ |
| माथुर, शंकर मोहन | भारत का प्राकृतिक भूविज्ञान (Physical Geology of India) |
| मिडू, हरि कृष्ण | हिमाचल प्रदेश (Himachal Pradesh) |
| मिल, जॉन स्टुअर्ट (Mill, John Stuart) | स्त्रियों की पराधीनता (Striyon ki Paradhinta) |
| मिश्र, गिरीश | आधुनिक भारत का आर्थिक इतिहास |
| मिश्र, गिरीश (Mishra, Girish) | बाजार : अतीत और वर्तमान (Bajar: Atit aur vartaman) |
| मिश्रा, रेणुका | स्वास्थ्य की खोज में ... |
| मिश्रा, रेणुका | स्वास्थ्य की खोज में ... |
| मुकुन्दा, कमला. वी. (Mukunda, Kamla.V.) | स्कूल में आज तुमने क्या पूछा? (School Mein Aaj Tumne Kya Puncha?) |
| मुखर्जी, राधाकृष्ण | प्राचीन भारत |
| मुखर्जी, विकास | द्वितीय विश्वयुद्ध : मानव सभ्यता के इतिहास का निर्णायक मोड़ |
| मुखर्जी, राधाकृष्ण | हिन्दू सभ्यता |
| मुखर्जी, विजिता | जल बड़ा आकर्षण (Jal Bda Aakarshan) |
| मेयर्स, राबर्ट जी (Meyars, Robert G.) | बच्चों के लिए एक सही शुरुआत (Bachchon ke liye ek sahi Shuruat) |
| मैथिल, बद्रीप्रसाद (Badriprasad Maithil) | अपना जुगाड़ी सूक्ष्मदर्शी (Apana jugadi Sukhmadars) |
| मैथ्यू, जॉर्ज | भारत में पंचायती राज: परिपेक्ष्य और अनुभव (Bharat mai Panchayti Raj Pariprichiy) |
| मैथ्यूज, गैरथ बी. | बच्चों से बातचीत |
| मैथ्यूज, गैरथ बी (Maithuj, Gairah B.) | बच्चों से बातचीत (Bachcho se baatchheet) |
| मोहन सुरेन्द्र | विकल्प का रास्ता |
| मोहन, कृष्ण | गणित का पहला कदम |
| म्युलर, हेर्टा | भूख का व्याकरण |
| म्युलर, हेर्टा | काँच के आँसू |
| यादव, अनिल | वह भी कोई देस है महाराज |
| यादव, अभय सिंह | सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005 : एक विवेचन |
| यादव, अनिल | नगरवधुएँ अखबार नहीं पढ़तीं |
| यादव, मदनलाल | गणित शुरुआती गतिविधियाँ |
| यादव, राजेंद्र और भण्डारी, मन्नु | एक इंच मुस्कान |
| यादव, राजेंद्र सम्पा० | अब वे वहाँ नहीं रहते |
| यादव, रामजी | गिजुभाई संचयन-1 |
| यादव, रामजी | गिजुभाई संचयन-2 (Gijubhai Sanchayan-2) |
| यादव, रामजी | गिजुभाई संचयन -1 (Gijubhai) |
| येचुरी, सीताराम | भारत निर्माण की चुनौतियाँ |
| योमैन, जॉन | शैतान चूहे (Shaitan chuhi) |
| रंजन, प्रभात | मार्केज : जादूई यथार्थ का जादूगर (Marquez : Jadui Yatharth ka Jadugar) |
| रजा, मुनिस | शिक्षा और विकास के सामाजिक आयाम |
| रमण, राजर्षि | गणित के खेल |
| रमण, सी. वी. | आकाश नीला क्यों होता है (Aakash Nila kyo hota hai) |
| रविंदर कुमार | आधुनिक भारत का सामाजिक इतिहास |

| | |
|---|---|
| रहबर, हंसराज | योद्धा सन्यासी विवेकानन्द |
| राजपाल | भक्ति दर्पण(Bhakti Darpan) |
| राम तुलसी | मूर्द्धिया (आत्मकथा) Murdhiya (Autobiography) |
| रामचंद्रन, अनुराधा.के. | गणित सबके लिए: अंकगणित |
| रामचंद्रन, अनुराधा.के. | गणित सबके लिए: ज्यामिति |
| रामचंद्रन, अनुराधा.के. | गणित सबके लिए: त्रिकोणमिति |
| रामदास जयश्री | हलका-फुलका विज्ञान : कार्य पुस्तिका ,कक्षा -3 |
| रामदास, जयश्री | हलका-फुलका विज्ञान : पाठ्य पुस्तिका , कक्षा-3 |
| राय , अरुंधति | कठघरे मर लोकतंत्र |
| राय , सुकुमार | ऊल जलूल (Ool Jalul) |
| राय, सत्यजित | प्रोफेसर शंकर के कारनामे |
| रायना,विनोद(Rayna,Vinod) | विज्ञान क्या है ?(Vigyan kya hai ?) |
| रुशिनिक , मीहाऊ | नन्हा शोपेन (Nnha Shaopen) |
| राय, एम एन | मानव सभ्यता में इस्लाम (Manav Sabhyata mein Islam) |
| लारा,एनरिक | पत्ते (Patte) |
| लाल , डी एस | जलवायु एवं समुद्र विज्ञान (Climatology & Oceanography) |
| लास्की, हेराल्ड.जे (Laski, Herald. J.) | कम्युनिस्ट घोषणापत्र (Camyunist Ghoshnapatra) |
| लून , हैड्रिक विलेम फान | मानवजाति का इतिहास |
| लेमोरिस ,एल्बर्ट | लाल गुब्बारा (Red Balloon) |
| लो कॉस्ट स्टैंडर्ड थेराप्यूटिक्स(लोकॉस्ट)(Low Cos | आम लोगों के लिए दवाइयों की किताब(Aam logo ke liye davaiyon ki kitab) |
| लोहिया, सुंदर | हमारी संस्कृति , किसकी संस्कृति (Hamari Sanskriti, Kiski Sanskriti) |
| वजाहत, असगर | पाकिस्तान का मतलब क्या (Pakistan ka Matlab Kya) |
| वर्नर, डेविड (Vernar, David) | जहां डॉक्टर न हो: एक स्वास्थ्य रक्षा पुस्तक(Jahan Doctor na ho: ek swasthya raksha pustak) |
| वर्मा, रामचन्द्र | अच्छी हिंदी |
| वर्मा, सुरेन्द्र | मुझे चाँद चाहिए (Mujhe Chand Chahiye) |
| वाजपेयी , अटल विहारी | क्या खोया क्या पाया (Kya Khoya Kya Paya) |
| वात्स्यायन, एस० एच० | कलास्वाद का मर्म (kalaswad का Marm) |
| विलसन, सोजालिंड | एक अनमोल साथी के लिए (Ek Anmol Sathi ke Lie) |
| विशाखा (Vishakha) | पुष्प नगरी (Pushp Nagari) |
| विश्वनाथन, रेणुका (Vishwanathan, Renuka) | चाटू लकी (Chaatu Lucky) |
| विश्वास, प्रशान्त कुमार | सामाजिक विज्ञान हण्डबुक(Samajik Vigyan Handbook) |
| विस्लैंडर, यूया | चुनमुन का दोस्त (Chunmun Ka Dost) |
| विस्लैंडर, यूया | दिन का भूत पार्टी (Din ka Bhut Parti Me) |
| वीरेंद्र कुमार | वैदिक बीजगणित |
| व्याम , रोशनी | भीमायन |
| शंकर (Shankar) | गवैया गधा (Gawayya Gadha) |
| शर्मा , आर एस | प्राचीन भारत में भौतिक प्रगति एवं सामाजिक संरचनाएं (Pracheen Bharat Mein Bhautik Pragati evam Samajik Sanrachnayan) |
| शर्मा , प्रताप | सुरंगिनी (Surangini) |
| शर्मा , सरिता | जीने के लिए (Jeene ke Liye) |
| शर्मा ,आर एस | भारतीय सामंतवाद (Bharatiya Samantvad) |
| शर्मा ,के एल | भारतीय सामाजिक संरचना एवं परिवर्तन |
| शर्मा नीरजा | किशोरावस्था : उलझाव-सुलझाव |
| शर्मा, अतुल | वाह रे बचपन(Vah re Bachpan) |
| शर्मा, ऋचा | पवन ऊर्जा, सौर ऊर्जा, पनबिजली, और अन्य क्या हैं(Pawan urja sour Urja, Pnbijali aur anya kya) |
| शर्मा, डी.डी. | गणित में पाएँ 100% |
| शर्मा, रामशरण | प्रारंभिक भारत का परिचय |
| शर्मा, विपिन कुमार | अमलतास |
| शर्मा, सी.एल. | समकालीन समाजशास्त्रीय सिद्धांत |
| शर्मा,अनुराग | ग्लोबल वार्मिंग |
| शाह , हक् | मानुष |
| शाह, रमेशचंद्र | नैमित्तिक |
| शिन क्युंग-सुक | माँ का ध्यान रखना (Maa ka Dhyan Rakhna) |
| शिवपुरी , वीणा अनु० | सबरी के रंग (Sabri ke Rang) |
| शिवपुरी , वीणा अनु० | नील का रहस्य (Neel ka Rahasya) |
| शुक्ल , आचार्य रामचंद्र | हिंदी साहित्य का इतिहास |
| शेरिफ, के एम एवं सुरेश , नीरदा अनु० | कांच का पेड़ (Kanch ka Pedr) |
| शैलेय | यहाँ ओज बोलता है(Yahan oj Bolta hai) |
| श्रीधरन ई . | इतिहास-लेख : एक पाठ्यपुस्तक (500 ई.पू. से सन 2000 तक) |
| श्रीनिवासन , पी के | संख्या जगत में खेल कूद (Sankhya jagat mekhel kood) |
| श्रीमाली,कृष्ण मोहन(Shrimali,Krishna Mohan) | धर्म, समाज और संस्कृति(Dharma, Samaj aur Sanskriti) |
| श्रीवास्तव, मृणालिनी (Srivastava, Mrinalini) | कौन बड़ा (Kaun Bada), Hindi |
| सक्सेना, विनि बिहारी | गणित का गड़बड़झाला |
| सक्सेना, सर्वेश्वरदयाल | िक्षतिज के पार |
| सक्सेना, साधना | शिक्षा और जन आंदोलन |
| सचिदानंदन, के० | भारतीय साहित्य : स्थापनाएँ और प्रस्तावनाएँ |
| सलिल, सुरेश अनु० | लोरका की कविताएँ (Lorca ki Kavitayen) |
| सहस्त्रबुधे वर्षा | पत्ते ही पत्ते (Patte hi Patte) |
| सहस्त्रबुधे, वर्षा | टिपिक पाँ भर्र (Tipik Paaan Bharr) / |
| सहस्त्रबुधे, वर्षा | अनोखी प्रदर्शनी / |
| सहस्त्रबुधे, वर्षा | गुब्बारे / |
| सहस्त्रबुधे, वर्षा | पास या नापास / |
| सावेद्रा, अल्फ्रेदो पिर्तो | मोक्ष और अन्य कहानियाँ (Moksha aur Anya Kahaniyan) |
| साहनी , भीष्म | तमस (Tamas) |
| साही, जेन | कला से सीखना |
| साही, जेन(Sahi,Jen) | कला से सीखना (Kala se Sikhna) |
| सिंह , काशीनाथ | अच्छे दिन पाछे गए (Achche दिन Paachhe gaye) |
| सिंह , काशीनाथ | महू आचरित |
| सिंह , दूधनाथ | आखिरी कलाम |
| सिंह , नामवर | दूसरी परम्परा की खोज |
| सिंह , नामवर | काशी के नाम |
| सिंह , नामवर सम्पा ० | कार्ल मार्क्स :कला और साहित्य चिंतन |

| | |
|--|---|
| सिंह, आर.पी. | गिनती तालिका के जादू |
| सिंह, काशीनाथ | उपसंहार : उत्तर महाभारत की कृष्णकथा (Upsanhar : Utr Mhabharat ki Krishnkatha) |
| सिंह, केदारनाथ | सृष्टि पर पहरा (Sriahti per Pahara) |
| सिंह, बच्चन | आधुनिक हिन्दी आलोचना के बीज शब्द (Aadhunik Hindi Alochana ke Beej Shabd) |
| सिंह, बच्चन | आधुनिक हिन्दी आलोचना के बीज शब्द |
| सिंह, सविन्द्र | भौतिक भूगोल (Physical Geography) |
| सिंह, सिद्धेहवर | करमानशा(karmanasha) |
| सिंह, वंदना(Singh, Vandana) | छोटे चाचा अब आपके शहर में(Chhote chacha ab aapke shahar mein) |
| सिन्हा, सच्चिदानंद | लोकतंत्र की चुनौतियाँ(Loktantra Ki Chhunautiyan) |
| सिन्हा, सच्चिदानन्द | संस्कृति और समाजवाद |
| सिन्हा, हरेन्द्र प्रसाद | भारतीय दर्शन की रूपरेखा |
| सिलवेरस्टाइन, शेल | दानी पेड़ (Dani Ped) |
| सुब्रह्मण्यन , लक्ष्मी | भारत का इतिहास: 1707-1857 तक |
| सुषमा अनु० | नीम तले (Neem Taley) |
| सुहृद , त्रिदीप | हिन्द स्वराज : एक अनुशीलन |
| सेंटर फॉर साइन्स एंड एनवायरनमेंट (CSE) | हमारा स्कूल कितना हरा है ? (Hamara School kitna Hara Hai) |
| सेन, अमर्त्य | न्याय का स्वरूप |
| सेन, अमर्त्य(Sen, Amartya) | अतीत का वर्तमान : भारतीय इतिहास के अध्ययन का संदर्भ(Atit ka vartaman: Bhartiya itihash ke adhyayan ka sandarbha)) |
| सेन, नवनीता देव | शब्द पड़े टापुर टपुर |
| सेन, मन्दाकंता | आधी छलांग |
| सोबती , कृष्णा | सोबती-वैद संवाद : लेखन और लेखक |
| सोबती, कृष्णा | बुद्ध का कमण्डल : लदाख |
| स्वेन , नार्दक्विस्ट | भालू की टैक्सी (Bhalu ki Teixi) |
| स्वेन, नार्दक्विस्ट | भालू की कुर्सी (Bhalu ki Kursi) |
| हबीब, इरफान | इतिहास और विचारधारा |
| हबीब, इरफान | इंकलाब 1857 |
| हबीब, इरफान | मध्यकालीन भारत - 3 |
| हबीब, इरफान | मध्यकालीन भारत - 4 |
| हबीब, इरफान | मध्यकालीन भारत - 6 |
| हबीब, इरफान | मध्यकालीन भारत - 7 |
| हबीब, इरफान | मध्यकालीन भारत - 8 |
| हबीब, इरफान | मध्यकालीन भारत - 5 |
| हरिश्चंद्र ,भारतेन्दु | अंधेर नागरी (Andher Nagari) |
| हसन, इब्ने(Hasan, Ibne) | मुगल साम्राज्य का केंद्रीय ढांचा(Mughal samarjya ka kendriya dhanca) |
| हाउज़र, आर्नेल्ड (Hauser, Arnold) | कला का इतिहास दर्शन(Kala ka itihashdarshan) |
| हालन, मुदला | शाम के साये |
| हिरियन्ना, एम | भारतीय दर्शन की रूपरेखा |
| हू सेन, जाबिर | ये शहर लगे मोहे बन (Ye Shahar Lagai Mohe Ban) |
| हू सेन, माजिद | मानव भूगोल (Human Geography) |
| हू सेन, माजिद | भौगोलिक मॉडल्स (Geographical Model) |
| हू सेन, माजिद | भूगोल : पारिभाषिक शब्द संग्रह (Geography Definitional kosh) |
| हू सेन, माजिद | भारत का भूगोल (Bharat ka Bhugol) |
| हू सेन, माजिद | भौतिक भूगोल (Physical Geography) |
| हू ज़, शिल् | ऊंची उड़ान (Uunchi Udan) |
| हेडाक, कैरन (kairan hedak) | चलो चित्र बनाये (Let's Draw) / |
| हैदर , कुर्रतुल ऐन | अगले जनम मोहे बिटिया न किजो (Agle Janam Mohe Bitia n Kijo) |
| हॉल्ट जान | शिक्षा की बजाय |
| - | Knowing, knowledge, and beliefs : |
| - | Meaning / |
| - | Samajik Vigyan: Samkaleen Bharath - 2(Hindi) |
| - | सामाजिक विज्ञान: समकालीन भारत -2 |
| - | Sociology and anthropology of economic life 1 : |
| - | The State of India's environment 1982 : a citizens' report |
| - | Discovering reality : |
| - | Historical anthropology |
| - | स्वतंत्र भारत में राजनीति, Class - 12 |
| - | Governance and information technology : |
| - | Poverty, participation, and democracy |
| - | Can NGOs make a difference? : |
| - | Aid that works : |
| - | Nectar to Poison |
| - | अमृत बन गया विष |
| - | Act Now |
| - | Green Games |
| - | How hot how cold |
| - | कितना ठण्डा ? कितना गरम ? |
| - | State of India's Environment : a citizen's report : floods, flood plains and environmental myths. |
| - | The Green Action Guide: A Manual for Planning and Managing Environmental Improvement Projects |
| - | The Ozone Story |
| - | School Development Planning |
| - | A companion to the philosophy of education / |
| - | Position paper national focus group on aims of education 2.1 / |
| - | Position paper national focus group on teaching of social sciences, 1.5 / |
| - | Curriculum framework for teacher education / |
| - | राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 (National curriculum framework 2005) : |
| - | बच्चे और किताबें (Bachache aur Kitaben) / |
| - | दबली चौंटी सबसे आगे थी |
| - | उत्तरखंड राजकीय प्रारंभिक शिक्षा(अध्यापक)सेवा नियमावली |
| - | Education, knowledge, and truth : |
| - | Methods in philosophy of education / |
| - | New essays in the philosophy of education / |

| | |
|---|--|
| - | Émile Durkheim : selected writings on education : |
| - | Social justice pedagogy across the curriculum : |
| - | Engaging Teachers: Towards a radical Democratic Agenda For Schooling |
| - | New philosophies of learning / |
| - | Between borders : |
| - | The Green Teacher : Ideas, Experiences and Learnings in Educating for the Environment |
| - | Conceptualizing reflection in teacher development / |
| - | Teachers who teach teachers : |
| - | Impact of in-service teacher training on classroom transaction : |
| - | Teaching, learning and the curriculum in secondary schools : |
| - | Educational regimes in contemporary India / |
| - | Educating the nation : |
| - | Educational leadership : |
| - | Towards A Green Future: A Trainer's Manual on Education for Sustainable Development |
| - | Language Education in The Primary Years |
| - | Fifteen thousand hours : |
| - | Position paper national focus group on work & education, 3.7 / |
| - | Position paper national focus group on education of children with special needs, 3.3 / |
| - | Position paper national focus group on gender issues in education, 3.2 / |
| - | Position paper national focus group on problems of scheduled caste and scheduled tribe children, 3.1 / |
| - | Position paper national focus group on examination reforms, 2.5 / |
| - | Position paper national focus group on teacher education for curriculum renewal, 2.4 / |
| - | Position paper national focus group on curriculum, syllabus and textbooks, 2.3 / |
| - | Position paper national focus group on systemic reforms for curriculum change, 2.2 / |
| - | Position paper national focus group on heritage crafts 1.8 / |
| - | Position paper national focus group on habitat and learning, 1.6 / |
| - | National Curriculum Framework 2005 |
| - | Position paper national focus group on teaching of English 1.4 / |
| - | Position paper national focus group on teaching of Indian languages 1.3 / |
| - | Bal Vaigyanik Class-7 |
| - | बाल वैज्ञानिक - कक्षा-8 |
| - | Bal Vaigyanik Class-6 |
| - | प्राथमिक विद्यालय के लिए यूनेस्को की विज्ञान स्रोत पुस्तक (Prathmik Vidyalaya Ke Liye UNESCO Ki Vigyan Srot Pustak) |
| - | A Companion to the Philosophy of Science / |
| - | philosophy of Science |
| - | Position paper National focus group on teaching of science, 1.1 / |
| - | The RoutledgeFalmer reader in science education / |
| - | Routledge study Guides:success with Mathematics |
| - | Position paper national focus group on teaching of mathematics 1.2 / |
| - | Where women have no Doctor : a Resource guide for women's health |
| - | बूंदों की संस्कृति : भारत की पारम्परिक जल संचय प्रणालियों के विकास , हाश्रस और उनमें अब भी मौजूद सम्भावनाओं की कहानी |
| - | Dying wisdom : Rise, fall and potential of India's traditional water harvesting systems |
| - | The Fifth Discipline |
| - | खेल खेलौने (Khel Khilaune) / |
| - | Position paper national focus group on arts, music, dance and theatre 1.7 / |
| - | An intelligent bird's guide to the birdwatcher and other stories |
| - | SOCIAL SCIENCE CONTEMPORARY INDIA-I TEXT BOOK IN GEOGRAPHY FOR CLASS IX |
| - | भूगोल परिभाषा कोश (Definitional Dictionary Geography) |